

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Ново-Чечкабская средняя  
общеобразовательная школа»  
Буинского муниципального района  
\_\_\_\_\_ Р.Д.Бикмуллин  
Введено в действие приказом  
№ 101 от « 28» августа 2021 года

**Изменения в основную общеобразовательную программу  
МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа»  
Буинского муниципального района Республики Татарстан,  
утверждённой приказом по школе №101 от 28.08.2021 года  
(протокол педагогического совета №1 от 28.08.2021 года)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №1 от 28.08.2021 года

# Изменения основной образовательной программы начального общего образования

## *Изменения в содержании*

Общие положения.....	4
1. Целевой раздел.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. ....	6
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий .....	9
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты) .....	12
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты) .....	13
1.2.2. Русский язык .....	15
1.2.3. Литературное чтение .....	18
1.2.4. Иностранный язык (английский) .....	21
1.2.5. Родной язык (татарский).....	24
1.2.6. Литературное чтение на родном языке (татарский).....	38
1.2.7. Математика и информатика .....	43
1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики .....	45
1.2.9. Окружающий мир .....	49
1.2.10. Изобразительное искусство .....	51
1.2.11. Музыка .....	53
1.2.12. Технология.....	56
1.2.13. Физическая культура .....	58
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	60
1.3.1. Общие положения.....	60
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов .....	61
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений .....	66
1.3.4. Итоговая оценка выпускника.....	68
2. Содержательный раздел.....	70
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.....	70
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования.....	70
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования.....	71
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов... ..	75
2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности .....	81
2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся .....	82
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	83
2.2.1. Общие положения.....	83
2.2.2. Основное содержание учебных предметов .....	84

2.2.2.1.	Русский язык .....	84
2.2.2.2.	Литературное чтение .....	88
2.2.2.3.	Иностранный язык .....	91
2.2.	Родной(тат) язык .....	93
2.2.2.5.	Литературное чтение на родном(тат) языке.....	97
2.2.2.6.	Математика и информатика .....	102
2.2.2.7.	Окружающий мир .....	103
2.2.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики .....	106
2.2.2.9.	Изобразительное искусство .....	108
2.2.2.10.	Музыка .....	10
2.2.2.11.	Технология.....	121
2.2.2.12.	Физическая культура .....	123
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования .....	125
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	156
2.5.	Программа коррекционной работы.....	161
3.	Организационный раздел .....	167
3.1.	Учебный план .....	167
3.2.	Годовой календарный график .....	168
3.3.	План внеурочной деятельности.....	169
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы.....	172
3.4.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы.....	172
3.4.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....	174
3.4.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы. ....	175
3.4.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....	176
3.4.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	177
3.4.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.....	180

## **ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ (ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ООП НОО)**

Из Содержательного раздела:

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Из Организационного раздела:

3.3. План внеурочной деятельности

**Изменения**  
**основной образовательной программы основного общего образования**  
*Изменения в содержании*

<b>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1. Пояснительная записка .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>8</b>
<b>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2.1. Общие положения .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2.2. Структура планируемых результатов .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2.3. Личностные результаты освоения ООП .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП.....</b>	<b>13</b>
<b>1.2.5. Предметные результаты .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.5.1. Русский язык .....</b>	<b>19</b>
<b>1.2.5.2. Литература .....</b>	<b>20</b>
<b>1.2.5.3. Иностранный язык (английский).....</b>	<b>24</b>
<b>1.2.5.3.1. Второй иностранный язык (немецкий).....</b>	<b>28</b>
<b>1.2.5.4. Родной(тат) язык .....</b>	<b>31</b>
<b>1.2.5.5. Родная (тат) литература.....</b>	<b>38</b>
<b>1.2.5.6. История .....</b>	<b>44</b>
<b>1.2.5.7. Обществознание .....</b>	<b>46</b>
<b>1.2.5.8. География .....</b>	<b>51</b>
<b>1.2.5.9. Математика .....</b>	<b>54</b>
<b>1.2.5.10. Информатика .....</b>	<b>73</b>
<b>1.2.5.11. Физика .....</b>	<b>76</b>
<b>1.2.5.12. Биология .....</b>	<b>81</b>
<b>1.2.5.13. Химия .....</b>	<b>85</b>
<b>1.2.5.14. Изобразительное искусство .....</b>	<b>87</b>
<b>1.2.5.15. Музыка .....</b>	<b>94</b>
<b>1.2.5.16. Технология .....</b>	<b>96</b>
<b>1.2.5.17. Физическая культура .....</b>	<b>103</b>
<b>1.2.5.18. ОБЖ.....</b>	<b>105</b>
<b>1.2.5.19. ОДНКНР .....</b>	<b>108</b>
<b>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>110</b>
<b>2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>117</b>
<b>2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	<b>117</b>

2.2. Программы учебных предметов, курсов .....	120
2.2.1. Общие положения .....	120
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования .....	121
2.2.2.1. Русский язык .....	121
2.2.2.2. Литература .....	125
2.2.2.3. Иностранный язык .....	137
2.2.2.4. Родной(тат) язык .....	144
2.2.2.5. Родная (тат) литература .....	148
2.2.2.6. История .....	154
2.2.2.7. Обществознание .....	172
2.2.2.8. География .....	174
2.2.2.9. Математика .....	184
2.2.2.10. Информатика .....	199
2.2.2.11. Физика .....	204
2.2.2.12. Биология .....	208
2.2.2.13. Химия .....	215
2.2.2.14. Изобразительное искусство .....	218
2.2.2.15. Музыка .....	220
2.2.2.16. Технология .....	225
2.2.2.17. Физическая культура .....	229
2.2.2.18. ОБЖ .....	230
2.2.2.19. ОДНКНР .....	231
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся .....	231
2.4. Программа коррекционной работы .....	241
<b>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>244</b>
3.1. Учебный план основного общего образования .....	244
3.1.1. Календарный учебный график .....	245
3.1.2. План внеурочной деятельности .....	246
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы .....	258
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования .....	258
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования .....	260
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования .....	261
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы .....	263
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования .....	263
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий .....	266

## **ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ (ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ООП ОО)**

Из Содержательного раздела:

2.3. Программа воспитания и социализация обучающихся

Из Организационного раздела:

3.1.2. План внеурочной деятельности

### **Изменения основной образовательной программы среднего общего образования Изменения в содержании**

I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования .....	8
I.1. Пояснительная записка.....	8
I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП .....	13
I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП.....	14
Русский язык.....	15
Литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Родной язык (татарский) .....	18
Родная( татарская) литература.....	20
Иностранный язык (английский язык).....	20
История .....	23
География.....	25
Экономика .....	26
Право .....	30
Обществознание.....	31
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.....	37
Информатика .....	66
Физика.....	67
Астрономия .....	68
Химия .....	69
Биология.....	71
Физическая культура .....	72
Экология .....	73
Основы безопасности жизнедеятельности .....	78
I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования .....	80
II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	88
II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности .....	88
II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО.....	88

П.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности .....	89
П.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий .....	91
П.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	93
П.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	94
П.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности .....	94
П.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся .....	95
П.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий .....	97
П.2. Программы отдельных учебных предметов.....	99
Русский язык.....	100
Литература .....	104
Родной (татарский) язык .....	117
Родная (татарская) литература.....	126
Английский язык .....	138
История.....	141
География.....	163
Экономика.....	168
Право .....	172
Обществознание .....	174
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.....	177
Информатика .....	187
Физика .....	189
Астрономия .....	191
Химия .....	193
Биология.....	197
Физическая культура.....	199
Экология.....	200
Основы безопасности жизнедеятельности .....	202
П.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования .....	206
П.3.1. Программа духовно-нравственного воспитания.....	207
П.3.2. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни .....	236
П.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.....	238
П.4. Программа коррекционной работы.....	241
П.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы .....	247
III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования.....	247
III.1. Учебный план .....	247
III.2. План внеурочной деятельности .....	250

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы .....	259
III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.....	259
III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....	262
III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования .....	263
III.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.....	265
III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы .....	266
III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.....	268
III.5. Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.....	269
III.6. Контроль состояния системы условий	

## **ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ (ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ ООП СОО)**

Из Содержательного раздела:

2.3. Программа воспитания и социализация обучающихся

Из Организационного раздела:

3.1.2. План внеурочной деятельности

Общие положения .....	4
1. Целевой раздел.....	5
1.1. Пояснительная записка .....	5
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. ....	6
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий .....	9
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты).....	12
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты) 13	
1.2.2. Русский язык .....	15
1.2.3. Литературное чтение.....	18
1.2.4. Иностранный язык (английский) .....	21
1.2.5. Родной язык.....	24
1.2.6. Литературное чтение на родном языке .....	28
1.2.7. Математика и информатика .....	30
1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики .....	33
1.2.9. Окружающий мир.....	37
1.2.10. Изобразительное искусство .....	39
1.2.11. Музыка.....	41
1.2.12. Технология .....	44
1.2.13. Физическая культура.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы .....	47
1.3.1. Общие положения .....	47
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов .....	49
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.....	53
1.3.4. Итоговая оценка выпускника .....	55
2. Содержательный раздел.....	58
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий.....	58
2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования .....	58
2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования .....	59
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.....	63
2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности .....	69
2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся.....	70
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	71
2.2.1. Общие положения .....	71

2.2.2.	Основное содержание учебных предметов.....	72
2.2.2.1.	Русский язык .....	72
2.2.2.2.	Литературное чтение.....	76
2.2.2.3.	Иностранный язык.....	79
2.2.2.4.	Родной язык .....	81
2.2.2.5.	Литературное чтение на родном языке.....	88
2.2.2.6.	Математика и информатика .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 6
2.2.2.7.	Окружающий мир.....	97
2.2.2.8.	Основы религиозных культур и светской этики .....	100
2.2.2.9.	Изобразительное искусство .....	101
2.2.2.10.	Музыка.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2.2.11.	Технология .....	115
2.2.2.12.	Физическая культура.....	117
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.....	119
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	150
2.5.	Программа коррекционной работы .....	155
3.	Организационный раздел.....	161
3.1.	Учебный план .....	161
3.2.	Годовой календарный график .....	161
3.3.	План внеурочной деятельности .....	163
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы .....	164
3.4.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы .....	164
3.4.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы .....	166
3.4.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.....	167
3.4.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы. ....	169
3.4.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы .....	169
3.4.6.	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий .....	172

***Изменения в целевом разделе:***

- п. 1.2.5. (стр.24) «Татарский язык» заменить словами «Родной язык»,  
 п. 1.2.6. (стр. 28) «Литературное чтение на татарском языке» заменить словами «Литературное чтение на родном языке».

***Изменения в содержательном разделе:***

- п. 2.2.2.4. (стр.81) «Татарский язык» заменить словами «Родной язык»,  
 п. 2.2.2.5 (стр.86) «Литературное чтение на татарском языке» заменить словами «Литературное чтение на родном языке».

***Изменения в организационном разделе***

- п.3.1. (стр. 161) Учебный план 1 - 4 классов - изменить в новой редакции:

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

# **Изменения**

## **основной образовательной программы основного общего образования**

### *Изменения в содержании:*

<b>1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>	
1.1. Пояснительная записка	с.7
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования	с.7
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы	с.8
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ООО	с.10
1.2.1 Общие положения	с.10
1.2.2. Структура планируемых результатов	с.10
1.2.3. Личностные результаты освоения ООО	с.11
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП	с.13
1.2.5. Предметные результаты	с.19
1.2.5.1. Русский язык	с.19
1.2.5.2. Литература	с.20
1.2.5.3. Иностранный язык (английский)	с.24
1.2.5.4. Родной язык	с.29
1.2.5.5. Родная литература	с.32
1.2.5.6. История	с.34
1.2.5.7. Обществознание	с.37
1.2.5.8. География	с.41
1.2.5.9. Математика	с.45
1.2.5.10. Информатика	с.64
1.2.5.11. Физика	с.67
1.2.5.12. Биология	с.72
1.2.5.13. Химия	с.76
1.2.5.14. Изобразительное искусство	с.78
1.2.5.15. Музыка	с.85
1.2.5.16. Технология	с.87
1.2.5.17. Физическая культура	с.94
1.2.5.18. Основы безопасности жизнедеятельности	с.96
1.2.5.19. ОДНКНР	с.99
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	с.101
<b>2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>	
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности	с.108
2.2. Программы учебных предметов, курсов	с.111
2.2.1. Общие положения	с.111
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	
2.2.2.1. Русский язык	с.112
2.2.2.2. Литература	с.116

2.2.2.3. Иностранный язык (английский)	с.127
2.2.2.4. Родной язык	с.131
2.2.2.5. Родная литература	с.133
2.2.2.6. История	с.149
2.2.2.7. Обществознание	с.167
2.2.2.8. География	с.169
2.2.2.9. Математика	с.179
2.2.2.10. Информатика	с.194
2.2.2.11. Физика	с.199
2.2.2.12. Биология	с.203
2.2.2.13. Химия	с.210
2.2.2.14. Изобразительное искусство	с.213
2.2.2.15. Музыка	с.215
2.2.2.16. Технология	с.221
2.2.2.17. Физическая культура	с.224
2.2.2.18. Основы безопасности жизнедеятельности	с.225
2.2.2.19. ОДНКНР	с.227
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся	с.227
2.4. Программа коррекционной работы	с.236
<b>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>	
3.1. Учебный план	с.239
3.1.1. Календарный учебный график	с.240
3.1.2. План внеурочной деятельности	с.240
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	с.242
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	с.242
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	с.245
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП	с.247
3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП	с.248
3.2.5. Информационно-методические условия реализации ООП ООО	с.250

### *Изменения в целевом разделе*

**п. 1.2.2. (стр.10)** «Татарский язык» и «Татарская литература» заменить словами «Родной язык», «Родная литература». Изложить в новой редакции:

«Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»».

**п. 1.2.5.4. (стр.29)** «Татарский язык и литература» - заменить словами «Родной язык и родная литература».

**п. 1.2.5.5. (стр.32)** «Татарская литература» заменить словами «Родная литература», «Татарский язык» заменить словами «Родной язык».

*Изменения в организационном разделе*

**п.3.1. (стр. 239) Учебный план 5 - 9 классов - изменить в новой редакции:  
Учебный план для 5-9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	<b>13</b>
	Родная литература	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	0	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Изменения  
основной образовательной программы среднего общего образования**

*Изменения в содержании*

- 1. Целевой раздел ..... 3**
  - 1.1. Пояснительная записка ..... 3**
  - 1.2. Результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования ..... 4**

<b>2. Содержательный раздел</b> .....	<b>19</b>
<b>2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов</b> .....	<b>19</b>
<b>2.1.1. Русский язык на базовом уровне</b> .....	<b>21</b>
<b>2.1.2. Литература на базовом уровне</b> „„.....	<b>21</b>
<b>2.1.3. Родной язык на базовом уровне</b> .....	<b>26</b>
<b>2.1.4. Родная литература на базовом уровне</b> .....	<b>27</b>
<b>2.1.5. Иностранный язык на базовом уровне</b> .....	<b>32</b>
<b>2.1.6. Математика на базовом уровне</b> .....	<b>34</b>
<b>2.1.7. Информатика и ИКТ на базовом уровне</b> .....	<b>37</b>
<b>2.1.8. История на базовом уровне</b> .....	<b>38</b>
<b>2.1.9. Обществознание на базовом уровне</b> .....	<b>42</b>
<b>2.1.10. География на базовом уровне</b> .....	<b>44</b>
<b>2.1.11. Биология на базовом уровне</b> .....	<b>45</b>
<b>2.1.12. Физика на базовом уровне</b> .....	<b>46</b>
<b>2.1.13. Астрономия на базовом уровне</b> .....	<b>47</b>
<b>2.1.14. Химия на базовом уровне</b> .....	<b>48</b>
<b>2.1.15. ОБЖ на базовом уровне</b> .....	<b>50</b>
<b>2.1.16. Физическая культура на базовом уровне</b> „„.....	<b>51</b>
<b>2.1.17. Технология на базовом уровне</b> .....	<b>52</b>
<b>2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования</b> .....	<b>53</b>
<b>3. Организационный раздел</b> .....	<b>59</b>
<b>3.1. Учебный план среднего общего образования</b> .....	<b>59</b>
<b>3.2. Годовой календарный график</b> .....	<b>60</b>
<b>3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования</b> .....	<b>61</b>

***Изменения в целевом разделе:***

П 1.2 (стр 6). «Татарский язык» заменить словами «Родной язык»  
(стр 7) «Татарская литература» заменить словами « Родная литература»

***Изменения в содержательном разделе:***

П 2.1.3 (стр 26). «Татарский язык» заменить словами «Родной язык»  
П 2.1.4.(стр 27) «Татарская литература» заменить словами « Родная литература»

***Изменения в организационном разделе:***

**п.3.1. (стр. 59) Учебный план 10 - 11 классов - изменить в новой редакции:**

Учебные предметы	Число недельных учебных за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Английский язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и	4 (2/2)

право)	
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Итого	50 (22/22)
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Биология	6(3/3)
Технология	8(4/4)
Итого	14(7/7)
<b>Региональный(национально- региональный) компонент</b>	
Родной язык	2 (1/1)
Родная литература	4 (2/2)
<b>Компонент образовательной организации</b>	10(5/5)
<b>ИТОГО</b>	<b>74(37/37)</b>